

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием ЧУ ДОО
«Академия для малышей»
протокол от «03» апреля 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧУ ДОО «Академия для малышей»
Чураева Е.И.

Отчет
о результатах самообследования
Частного учреждения Дошкольной образовательной организации
«Академия для малышей»
за 2022 год

Аналитическая часть

Общие сведения

Полное наименование Учреждения: Частное учреждение Дошкольная образовательная организация «Академия для малышей».

Сокращенное наименование Учреждения: ЧУ ДОО «Академия для малышей».

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 143441, Московская область, Красногорский р-н, д.Путилково, ул. Новотушинская, д.8.

Фактический адрес: 143441, Московская область, Красногорский р-н, д.Путилково, ул. Новотушинская, д.8.

Адрес электронной почты: info@academy-for-kids.ru, academy@academy-for-kids.ru

Адрес сайта: <https://academy-for-kids.ru/>

Режим работы: понедельник-пятница с 08.00 до 20.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых): №77187 от 21 августа 2017 г. выдана Министерством образования Московской области.

Генеральный директор ЧУ ДОО «Академия для малышей» Чураева Евгения Игоревна.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Решением №1 Учредителя от 12.04.2017 г.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ежегодно по итогам проверки заполняются акты готовности учреждения к новому учебному году. Журнал учета проверок имеется. Результаты проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в автоматизированной информационной системе «ЕИС ДОУ».

Локальные акты учреждения разработаны в соответствии с нормативно - правовой базой и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Организация питания осуществляется на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32). Так, в учреждении воспитанникам обеспечено сбалансированное питание в соответствии с

примерным меню, с учетом их возрастных особенностей, временем пребывания, утвержденными нормами СанПиН.

Вывод: Частное учреждение Дошкольная образовательная организация «Академия для малышей» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с законодательством.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Управляющий Совет, Педагогический Совет и Родительский Совет ЧУДОО «Академии для малышей».

Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: Управляющего Совета, генерального директора и заведующего, педагогов, родителей детей. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления.

Управление осуществляет учредитель ЧУДОО «Академии для малышей» в лице генерального директора. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом ДОУ и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствию требованиям ФГОС ДО; планирует организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. Медицинская служба отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ДОУ.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего, отчетов специалистов, выпуска газет, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций, а также информация представлена на официальном сайте ДОУ. Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными актами ДОУ родители могут на официальном сайте ДОУ сети Интернет или на информационном стенде ДОУ. На начало нового учебного года составляются план работы учреждения, родительского комитета и групп, родительских собраний, круглых столов, консультаций и др. Планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Все совещания, круглые столы, педсоветы оформляются протоколом.

Вывод: Созданная модель органов общественного управления позволяет обеспечить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно - общественной

системы. Структура и механизм управления учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

ЧУ ДОО «Академия для малышей» укомплектована квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Для осуществления управления образовательной деятельностью организации, методического обеспечения реализации Программы, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой охраны жизни и здоровья, организации питания воспитанников привлекается соответствующий квалифицированный персонал в качестве сотрудников дошкольной образовательной организации и (или) заключаются договоры с организациями, предоставляющими соответствующие услуги.

ЧУ ДОО «Академия для малышей» самостоятельно формирует свое штатное расписание. В программе «От рождения до школы» представлены три уровня укомплектованности кадрами дошкольной организации: минимальный, базовый, оптимальный. ЧУ ДОО «Академия для малышей» соответствует оптимальному уровню: предельная наполняемость групп – не более 18 – 20 человек.

В ЧУ ДОО «Академия для малышей» работают высокопрофессиональные специалисты с развитым гуманитарным мышлением и культурой, обладающие высокой мотивацией на работу именно в инновационном режиме. Профессионализм кадров одно из самых значимых преимуществ детского сада.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

- старший воспитатель;
- методист;
- 1 учитель-логопед;
- 1 руководитель физ.воспитания;
- 1 музыкальный руководитель;
- 11 воспитателей.

На 01.01.2023 г. уровень образования всех педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

Педагоги проходят внутреннюю аттестацию, курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Так, в 2022 году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

- Технологии активного обучения и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего возраста в условиях реализации ФГОС;
- Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО;
- "Игровые технологии в работе с дошкольниками";
- Информационные технологии в работе воспитателя ДОО;
- Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
- Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС;
- Воспитательная деятельность в до: от проектирования к успешной реализации;

- Актуальные вопросы организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- Управление конфликтами в образовательной организации;
- Коррекция звукопроизношения у детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС;
- Логопедический и зондовый массаж в соответствии с требованиями ФГОС;
- Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ;
- Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО;
- Дети и взрослые в ситуации рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольных групп в период переживания специфических кризисных ситуаций;
- Управление качеством дошкольного образования;
- Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»;
- Развитие и педагогическая поддержка игры, как ведущей деятельности дошкольников;
- Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания;
- Формирование физической культуры детей дошкольного возраста;
- Гармонизация физического и психического здоровья. Рекомендации для родителей;
- Игровые практики к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- Актуальные образовательные технологии и формы воспитательной работы.

Кадровое обеспечение

Год	Всего	Образование педагогических работников							
		Высшее		Из них педагогическое		Средне-специальное		Из них педагогическое	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На 01.01.2021	19	15	79%	13	87%	4	21%	4	21%
На 01.01.2022	18	17	94%	14	82%	1	6%	1	6%
На 01.01.2023	16	14	88%	11	79%	2	12%	2	12%

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. Активными формами повышения квалификации педагогов и развития способности к педагогической рефлексии стало их участие в методических совещаниях, различных выставках, смотрах и конкурсах внутреннего и всероссийского уровней.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1.	3-й Всероссийский конкурс "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании"	2 место (2 чел.)
2.	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"	1 место
3.	5-й Международный конкурс "Надежда России"	1 место
4.	Всероссийский детский творческий конкурс "23 февраля - День Защитника Отечества"	1 место (3 чел.) 2 место (4 чел.)
5.	Всероссийский детский творческий конкурс "Обитатели рек, морей и океанов"	1 место (3 чел.) 2 место (4 чел.)
6.	Всероссийский конкурс рисунков "Галерея Пушкинских героев"	1 место (2 чел.)

		2 место (2 чел.)
7.	Всероссийское тестирование "Методика развития детского изобразительного творчества"	1 место
8.	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Чтение"	1 и 2 место (5 чел.)
9.	Всероссийский детский творческий конкурс "Весенний праздник - 8 марта"	1 место (6 чел.) 2 место (3 чел.)
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков "Мир сказок К.И.Чуковского"	1 место (10 чел.) 2 место (7 чел.)
11.	Всероссийский детский творческий конкурс "Весенний перезвон"	1 место (3 чел.) 2 место (3 чел.)
12.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Мир фантастических животных"	1 место (2 чел.) 2 место (3 чел.)
13.	Всероссийский детский творческий конкурс "День Земли"	1 место (3 чел.) 2 место (5 чел.)
14.	Всероссийский конкурс детского творчества "Весна пришла"	1 место (4 чел.) 2 место (8 чел.) 3 место (4 чел.)
15.	Конкурс проектов "Огород на окошке"	1 место (2 чел.) 2 место (3 чел.) 3 место (1 чел.)
16.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос "Просто космос"	1 место (15 чел.) 2 место (18 чел.)
17.	Всероссийский детский творческий конкурс "В мире птиц"	1 место (6 чел.) 2 место (5 чел.)
18.	Всероссийский конкурс рисунков "Любимый мультгерой"	1 место (3 чел.) 2 место (1 чел.)
19.	Международный конкурс по экологии "Зеленая планета"	1 место (5 чел.) 2 место (2 чел.) 3 место (1 чел.)
20.	II-й педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	3 место (2 чел.)
21.	III-й Международный конкурс искусств "Интонация"	1 место
22.	Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года..."	1 место (6 чел.) 2 место (4 чел.)
23.	Всероссийский детский творческий конкурс "Дорога безопасности"	1 место (2 чел.)
24.	Всероссийский детский творческий конкурс "Весеннее вдохновение"	1 место (10 чел.) 2 место (2 чел.)
25.	Международный конкурс "Лига эрудитов"	1 место (4 чел.) 2 место (1 чел.)
26.	Всероссийский детский конкурс рисунков "Мой город"	1 место
27.	Всероссийский детский творческий конкурс "Горжусь тобой, моя страна!"	1 место
28.	Всероссийский детский конкурс рисунков "Путешествие в страну Знаний"	1 место (3 чел.) 2 место (2 чел.)
29.	Всероссийский детский творческий конкурс "Волшебное лукошко"	1 место (6 чел.) 2 место (11 чел.)
30.	Всероссийский детский творческий конкурс "Фантазия осени"	1 место (8 чел.)
31.	Всероссийский конкурс детского творчества ко дню воспитателя "Вы дарите нам радость и заботу!"	1 место (9 чел.) 3 место (1 чел.)
32.	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Удивительная страна Знаний"	1 место
33.	Всероссийский детский творческий конкурс "Осенний день календаря"	1 место (7 чел.) 2 место (2 чел.)
34.	Всероссийский детский творческий конкурс "Подари улыбку папе"	1 место (8 чел.)
35.	Всероссийский детский творческий конкурс "Пластилиновые чудеса"	1 место (6 чел.)
36.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "По страницам Красной книги"	1 место (7 чел.)

37.	Всероссийская интеллектуальная викторина "Осень - дивная пора"	1 место (14 чел.) 2 место (1 чел.)
38.	Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимний спорт"	1 место
39.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская"	1 место (11 чел.)
40.	Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой любимый медведь!"	1 место (5 чел.) 2 место (1 чел.)
41.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится!"	1 место (33 чел.) 2 место (5 чел.)
42.	Всероссийский конкурс творческих работ "День рождения снеговика"	1 место (12 чел.) 2 место (4 чел.)
43.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Забавный пингвин"	1 место (7 чел.) 2 место (5 чел.)
44.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу..."	1 место (14 чел.)
45.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес"	1 место (4 чел.) 2 место (4 чел.)
46.	Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"	1 место
47.	Международный эвретический конкурс для детей дошкольного возраста "Совенок-2023"	1 место (3 чел.) 2 место (6 чел.)
48.	Всероссийский конкурс детского рисунка "Фантастические животные"	1 место (6 чел.) 2 место (1 чел.)
49.	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашики"	1 место (12 чел.) 2 место (1 чел.)
50.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день весны"	1 место (18 чел.) 2 место (1 чел.)
51.	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли "Экология планеты"	1 место (8 чел.)
52.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебный бисер"	1 место (6 чел.)

Вывод: учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Качественный и количественный анализ состава педагогических кадров показал, что в учреждении созданы кадровые условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО и способствующие успешной организации образовательной деятельности с дошкольниками по всем образовательным областям.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, действующими СанПиН.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 134 ребенка, на данный момент – 156 детей. Проектная мощность – 145 человек.

В ЧУДОО «Академии для малышей» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 150 детей, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 6 человек.

В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

В ДОУ имеются 10 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, туалетной и раздаточной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога, логопеда, ИЗО-студии, а также кружковые помещения с интерактивными досками.

В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы, бассейн с лабораторией с очисткой воды на

основе озонирования. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, 2-х изоляторов, ФИЗИО-кабинета. На территории детского сада расположены 8 игровых площадок, спортивная площадка, баскетбольная площадка. Площадки для прогулок оборудованы теньевыми навесами, песочницами, горками, игровыми элементами и малыши формами фирмы Proludic.

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребенка способствует гибкий режим дня. Он предусматривает разнообразную деятельность детей в течение всего дня в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возраста, состояния их здоровья, запросами родителей, организацией учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

В учреждении проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Педагоги используют разнообразные формы двигательной деятельности, что позволяет создать оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Каждая из форм решает свои специальные задачи и имеет свою специфику:

1. Образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям, является ведущей для формирования правильных двигательных умений и навыков. Проводится как в помещении детского сада, так и на воздухе. Согласно действующих СанПиН образовательная деятельность на воздухе в холодное время года проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня обязательно включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, минутки здоровья. Организация двигательной и игровой деятельности проводится с учетом режима дня, времени и предыдущей деятельности.

3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Активный отдых представлен физкультурным и музыкальным видами досуга, днями здоровья.

Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья, фиксирующие группу здоровья ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка.

Работа по укреплению здоровья воспитанников проводится путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. Усилено наблюдение за состоянием детей и сотрудников медицинским работником детского сада. Ежедневно проводится контроль температуры тела с использованием бесконтактных градусников: воспитанников – при «утреннем фильтре» и после дневного сна, сотрудников – в начале смены и по окончании рабочего времени с отметкой результатов в журнале осмотра. При приеме воспитанников проводится опрос родителей (законных представителей) на наличие признаков респираторных заболеваний у детей. В каждой группе, кабинетах специалистов имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Во всех помещениях учреждения систематически проводится проветривание согласно утвержденному графику. Обеспечены условия для соблюдения правил личной гигиены сотрудников и воспитанников: антибактериальное мыло для мытья рук, туалетная бумага, бумажные одноразовые полотенца, антисептические средства для обработки рук. Имеются в наличии антисептики для обработки рук при входе в здание дошкольного учреждения, в помещение пищеблока. В соответствии с графиками проводится влажная уборка всех помещений детского сада с применением

дезинфицирующих средств (согласно инструкции по применению дезсредств). Размещены в информационных уголках, при входе в учреждение, на официальном сайте учреждения.

Группы здоровья воспитанников ЧУ ДОО «Академия для малышей»

Год	Кол-во детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
На 01.01.2021	169	78	88	3	0	0
На 01.01.2022	170	77	91	2	0	0
На 01.01.2023	149	71	76	2	0	0

Работа педагогического коллектива учреждения направлена на подготовку детей к школьному обучению.

Содержание образования дифференцируется по образовательным областям реализуемых в учреждении программ: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», содержание которых реализуется в различных формах организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе учебных планов и календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, принимаемых в начале каждого учебного года. Расписание образовательной деятельности и календарные планы воспитательно-образовательной работы составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом еженедельных тем. Учебная нагрузка соответствует требованиям действующего СанПиН.

Реализуя рабочую программу воспитания, в качестве приоритетного мы выбрали патриотическое направление в воспитании, в том числе с учетом темы 2022 года – Год культурного наследия России (работа по формированию гражданско-патриотических чувств дошкольников и обогащению содержания работы по региональному компоненту).

Разработали модель, которая включала несколько блоков: культурно-исторический – знакомили детей с культурным наследием России, краеведческий – знакомили с понятием малой Родины, культурно-историческими особенностями, героико-патриотический – рассказывали о величии русского народа, его героях, блок толерантности – учили толерантно относиться к представителям других народов, уважать себя и других людей.

В своей работе использовали государственные символы, что отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку (письмо Минпросвещения «Об использовании государственных символов РФ» от 15.04.2022 № СК – 295/06).

Данное направление работы включено в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада, тематические мероприятия и приурочено к празднованию памятных дат страны. Тематика занятий по ознакомлению с городом и родиной согласовывалась с тематикой других занятий, с играми детей, созданием условий для самостоятельной и совместной с взрослым работы с краеведческим материалом.

В результате был создан банк тематических презентаций. Считаем, что данную работу следует продолжить в следующем учебном году.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является успешная подготовка детей к обучению в школе: дети умеют логически мыслить, считать, решать задачи, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается

достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор. По результатам обследования детей подготовительных групп сделаны выводы, что уровень освоения основной образовательной программы выпускниками высок.

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. В первую очередь, партнерами учреждения являются родители детей. Наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер - классы, совместные праздники, обмен опытом семейного воспитания, презентации, демонстрация видеороликов, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Значимость использования разнообразных форм работы с родителями трудно переоценить и сейчас информационно- коммуникативные технологии становятся неотъемлемой частью работы, в том числе и с родителями. Поэтому, дистанционные образовательные технологии стали одним из средств взаимодействия с детьми и с семьями воспитанников и нашего дошкольного учреждения. Для этих целей, педагоги нашего детского сада, использовали приложение WhatsApp и группу в ВК, обеспечивая родителей необходимой информацией.

Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является официальный сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада. Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы ЧУДОО «Академии для малышей». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачами для реализации поставленной цели мы видим:

1. Создать в ДО систему лично ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.
2. Создать развивающую предметную среду, которая представит систему условий социализации и индивидуализации детей.
3. Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, интегрировать её, в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс.
5. Вариативно использовать образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Изучать, разрабатывать, внедрять новые современные педагогические технологии воспитания и обучения, повышающих уровень развития детей, педагогов и родителей.
7. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала

детской личности.

8. Развивать у детей готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональную, интеллектуальную, коммуникативную).
9. Сформировать духовно - нравственный потенциал ребенка через социализацию личности, творчество и приобщение к ценностям культуры.
10. Создать условия, обеспечивающие общекультурное, социально-нравственное и интеллектуальное развитие личности воспитанников.
11. Помочь обеспечить плавный переход ребенка в школу.
12. Обеспечить вариативность форм и методов работы с детьми по коррекции речи и развитию психических процессов.
13. Обеспечить рациональную организацию двигательной деятельности детей.
14. Обеспечить систему мер по воспитанию потребности в здоровом образе жизни всех участников образовательной деятельности.

Концепция нашей программы раскрывает гуманизацию целей и принципов работы с детьми, характеризуя личностно-ориентированную модель общения педагога с ребенком, особенности воспитания и обучения дошкольников на современном этапе. Личностно-ориентированные технологии характеризуются антропоцентричностью, гуманистической направленностью и имеют целью разностороннее и творческое развитие ребенка.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 34 выпускников все (100 %) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), условно готовых (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень) и условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, логопедическом кабинете, музыкальном зале, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО учреждения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Территория садика имеет площадь 5140 кв.м. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (16 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Групповые помещения изолированы и имеют отдельные выходы в коридор и эвакуационные выходы. В состав групповых ячеек входят раздевальная, групповая, спальня, туалет.

Анализ материально-технического оснащения учреждения показывает, что созданы необходимые условия для развития, образования и воспитания воспитанников. Выполняются требования по оптимизации образовательных, материальных и социальных условий развития, обеспечивается эмоциональное благополучие, психологическая безопасность воспитанников. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием, наглядными пособиями.

Анализ материальной базы информационного обеспечения воспитательно-образовательного процесса показал, что в учреждении имеется интерактивное оборудование, своевременно обновляются базы данных и программных продуктов, обеспечен доступ к сети Интернет.

Учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным инвентарем. При создании предметно-пространственной развивающей среды педагогами учреждения учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности, стимулирует процесс развития, саморазвития и социализации детей.

Имеющаяся материально-техническая база в целом позволяет обеспечить выполнение ФГОС ДО, достичь целевых ориентиров реализуемой в учреждении образовательной программы.

Выполняется программа по обеспечению безопасности образовательного процесса, план антитеррористической защищенности объекта. Осуществляется программа производственного контроля. Создаются условия для оздоровления детей: закупка физкультурного, спортивного оборудования, оснащение игровых площадок с учетом высокой активности детей.

Вывод: материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию

В соответствии с [п. 3 ч. 2 ст. 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОО обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах [ежегодного самообследования](#) посредством размещения его в информационно-телекоммуникационных сетях, в т.ч. на официальном сайте в сети Интернет.

Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию, утверждены приказом

Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	156 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	150 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	6 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	человек	30 человек
1.3.	Общая численность воспитанников возрасте от 3-х до 8 лет	человек	126 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	156/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	150/96%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	6/4%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	человек/%	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/88%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/79%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/12%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/12%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/19%
1.8.1.	Высшая	человек/%	1/6%

1.8.2.	Первая	человек/%	2/13%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	человек/%	18/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	18/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	человек/человек	16/156
1.15.	Наличие в ДООУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1300 кв.м/8,3 кв.м на 1 реб
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

